

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-05

Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES Estudios Internacionales y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En general, el avance en la aplicación de los recursos PIFI de este año 2011 se ha desarrollado conforme a lo planeado en el proyecto que incorpora cuatro objetivos del ProDES Ciencias Políticas y Humanidades. En términos de capacidad académica se ha apoyado al profesorado y a sus cinco cuerpos académicos en sus actividades de docencia, investigación y extensión, especialmente en la presentación de ponencias y publicación de libros. La competitividad académica también ha sido fortalecida mayormente con recursos del PIFI, pues la DES ha mantenido su matrícula de calidad al 100 % (CIEES) y dos PE acreditados por COAPES. La innovación educativa al interior de la DES también ha sido una prioridad atendida con recursos federales. Finalmente, se ha mantenido la calidad de la maestría en ciencias sociales, la cual fue evaluada positivamente este año.

2.- Problemas atendidos

En términos de competitividad se atendieron problemas relacionados con el bajo rendimiento académico de los estudiantes a través de cursos talleres (extracurriculares) de estrategias de aprendizaje. La baja tasa de titulación por cohorte y acumulada se atendió por medio de seminarios de titulación de los Deptos de la DES y el programa de apoyo a la titulación. Es importante señalar que se aplicó por primera vez el nuevo EGEL a 69 estudiantes de PE de Lengua Inglesa. De igual forma, docentes de la DES participan en la reestructuración del Sistema Institucional de Tutorías para detectar alumnos en riesgo, entre otros. Con respecto a la capacidad académica se apoyaron a PTC en la obtención de su perfil PROMEP y así seguir incrementando el porcentaje de profesores con perfil. Asimismo, se atendió el bajo número de PTC en el SNI por medio del apoyo a la participación en eventos académicos y publicaciones lo cual contribuyó a incremento en el porcentaje de PTC con SNI. Un área de oportunidad sigue siendo el mediano avance en el desarrollo de los cinco CA de la DES. Sin embargo, se continúa trabajando en el incremento de su productividad colegiada para su transición a mediano plazo.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantenido el 100 % de matrícula de calidad ya que los 4 PE de licenciatura cuentan con el reconocimiento de los CIEES y de estos cuatro, dos PE han logrado la acreditación y re-acreditación correspondiente. Con los recursos PIFI se han apoyado a la realización de claustros académicos y paneles de empleadores para fortalecer la pertinencia y vinculación de los PE. Asimismo, se mantiene un seguimiento bimestral en donde se reportan los avances en las atenciones a las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores. Se ha asegurado la permanencia del PE de maestría en ciencias sociales ante el PNPC. Asimismo, se han reestructurado los comités académicos de los posgrados. En el siguiente, será prioritario mantener la calidad de nuestros programas educativos y ampliar la oferta de posgrado.

4.- Programas educativos impactados

Definitivamente, los recursos del PIFI han tenido un impacto significativo en todos los programas educativos de la DES, especialmente el objetivo 4 que está destinado exclusivamente a la maestría en ciencias sociales. Como se ha mencionado anteriormente, la competitividad académica de la DES se ve reflejada en el 100 % de la matrícula atendida con profesorado con alta habilitación académica, el cual imparte tutoría académica a todos los estudiantes de la DES.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje ha fomentado que tanto los estudiantes como los docentes de la DES desarrollen habilidades y actitudes convenientes para desenvolverse en los nuevos ambientes virtuales lo cual permite que la formación de recursos humanos con los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollarse en el campo laboral. De igual forma, con los recursos otorgados se programó un diplomado donde participan PTC de la DES el cual les permitirá contar con los conocimientos y habilidades para incorporar la modalidad de educación a distancia a sus programas educativos lo que ampliará el abanico de opciones educativas. Así mismo, los PTC de la DES participan en el Programa Institucional de Desarrollo Profesional Docente el cual tiene como objetivo la implementación del Nuevo Modelo Educativo que contempla innovación educativa.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha logrado que los PE de licenciatura en la DES obtengan el estatus de PE de Buena Calidad reconocidos por los CIEES, así como la acreditación del PE de Lengua Inglesa y Relaciones Internacionales por parte de los organismos acreditadores de ACCECISO y COHAPEHUM respectivamente. También se ha podido mantener el PE de la Maestría en Ciencias Sociales en el PNPC lo que ha redundado en la oferta PE pertinentes.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

A través del proyecto PIFI ha sido posible una significativa mejora en los indicadores de Capacidad Académica con respecto a la habilitación del profesorado de la DES ya que por ejemplo se ha incrementado el número de PTC (10) que se integran al Sistema Nacional de Investigadores SNI con relación al último informe del proyecto PIFI, un incremento en el número de PTC con estudios de doctorado, maestría y con perfil PROMEP. Con respecto al rubro de Competitividad Académica se continúa trabajando para mejorar las tasas de egreso, titulación y retención a través de las acciones apoyadas con recursos PIFI que en el mediano plazo se traducirá en mejores indicadores.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-05

**Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES Estudios Internacionales y**

En la DES de Ciencias Políticas y Humanidades se encuentran adscritos 48 profesores de tiempo completo y 2 profesores de medio tiempo, distribuidos en tres departamentos académicos. En este sentido, el 100 % de la planta académica fue apoyada con recursos PIFI para la participación en eventos académicos nacionales e internacionales. Asimismo, los cinco cuerpos académicos fueron beneficiados con estos recursos para sus actividades académicas que conlleven a su desarrollo; aunque es importante señalar que los recursos no fueron suficientes, por ejemplo, para la publicación de libros colegiados. La DES atiende una matrícula 876 estudiantes de licenciatura distribuidos en 4 programas educativos y 13 estudiantes de posgrado. Cada programa educativo fue beneficiado con viajes de estudio nacionales y el programa de posgrado con un viaje de estudios en el extranjero. Varios estudiantes de licenciatura y posgrado fueron beneficiados con apoyos para participar como ponentes en eventos nacionales e internacionales. Asimismo, el programa de apoyo a la titulación ha sido permanente en los últimos cuatro años.

Profesores beneficiados		Número
Tipo de contratación		
Profesores de Tiempo Completo		48
Profesores de Medio Tiempo		2
Profesores de Asignatura		0
<b>Total</b>		<b>50</b>

Alumnos beneficiados		Número
Tipo		
Alumnos de TSU/PA		0
Alumnos de Licenciatura		876
Alumnos de Posgrado		13
<b>Total</b>		<b>889</b>

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El impacto en la modernización de la infraestructura ha sido bajo dado que los recursos otorgados en este PIFI no fueron suficientes. El apoyo en este rubro fue destinado al PE de la Maestría en Ciencias Sociales y consistió en un solo equipo de cómputo. Sin embargo, se requiere actualizar el aula de Multimedia que es utilizado con equipos obsoletos por los PE de Relaciones Internacionales y Gobierno y Gestión Pública particularmente. De manera que, sería de gran apoyo continuar fortaleciendo este rubro que redundaría en el beneficio de la matrícula de los PE de la DES.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

La consolidación de los CA ha sido atendida por acciones que permitan en el mediano plazo la transición de los CA. Se han tendido resultados positivos ya que en los últimos dos años y medio, 2 CA transitaron de En formación a En Consolidación. Sin embargo, los CA deben continuar trabajando en el rubro de producción académica colegiada para tener evaluaciones favorables que les permita mantener y transitar en su consolidación. Por otro lado, los PTC de la DES participan en el Programa Institucional de Desarrollo Profesional Docente el cual la DES contribuye con recursos PIFI con el objetivo de actualizar y capacitar a los docentes en su formación general.

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

Para la Universidad de Quintana Roo y para la DES de Ciencias Políticas y Humanidades los estudiantes son la razón de ser. La atención a estudiantes ha sido permanente por

**12.- Producción científica**

Originalmente, la DES planteó la publicación de por lo menos un libro colegiado por cada cuerpos académico. Sin embargo, el monto autorizado sólo cubrió la publicación de

Libros
Libro 1: ¿Quién gobierna Quintana Roo?
Libro 2: El largo proceso histórico de partición territorial en América Latina y el Caribe
Libro 3: Fronteras por Lord Curzon

**Capítulos de Libros**  
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
Artículo 1: Un itinerario histórico en disputa o cómo arribó la fotografía a estas tierras donde, dicen, era ya conocida por los naturales de acá mismo Revista: Coincidencias
Artículo 2: Las religiosidades populares como fenómenos simbólicos Revista: Coincidencias
Artículo 3: Cooperación educativa hacia Centroamérica desde la segunda frontera mexicana Revista: Coincidencias
Artículo 4: On Adpositions, the Gremlins of Grammar. The Role of Troublesome Prepositions and Postpositions in Contemporary English Usage Revista: Coincidencias

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-05

Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES Estudios Internacionales y

**Artículo 5:** El uso del weblogs como un recurso para la construcción de conocimiento en ambientes virtuales

Revista: La planificación territorial del turismo en el Caribe Mexicano

**Artículo 6:** Políticas culturales en transición. Retos y escenarios de la gestión cultural en México/Lucina Jiménez

Revista: Coincidencias

**Ponencias**

**Ponencia 1:** Diferentes interpretaciones sobre los conceptos límite y frontera que se han construido en la Geografía Humana

Evento: IV Simposio Colombo-Mexicano de Investigación Geográfica, organizado por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi

**Ponencia 2:** Las propuestas populares en el Medio oriente: ¿revueltas políticas o revoluciones democráticas?

Evento: XXV Congreso Nacional de la Asociación de Estudios Internacionales (AMEI)

**Ponencia 3:** Las Estructuras de Seguridad de Belice

Evento: V Congreso Centroamericano de Ciencias Políticas de la Universidad nacional Autónoma de Honduras

**Ponencia 4:** A Country Like No Other or Us and them

Evento: 58° annual meeting of the Southeastern Council of Latin Americanists

**Ponencia 5:** Estabilidad-inestabilidad y Progreso en el Caribe

Evento: I Congreso Internacional de la Asociación de Historia Económica (AHE)

**Ponencia 6:** La Región Fronteriza de Quintana Roo: una larga transición

Evento: XXV Congreso Nacional de la Asociación de Estudios Internacionales (AMEI)

**Ponencia 7:** Las políticas de Integración Digital en Centroamérica: ¿zanjando la brecha?

Evento: XXV Congreso Nacional de la Asociación de Estudios Internacionales (AMEI)

**Ponencia 8:** La percepción de la violencia entre jóvenes universitarios

Evento: IV Seminario Nacional de políticas Educativas Universitarias: Educación y Violencia

**Ponencia 9:** Chetu-mal: problemática urbana y políticas públicas ineficientes en una ciudad joven en la costa sur del Caribe mexicano

Evento: IV Simposio Colombo-Mexicano de Investigación Geográfica

**Ponencia 10:** Erosión Urbana y Social de una Ciudad Media: Una análisis desde la Geografía Crítica

Evento: 16° Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en México de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional

**Ponencia 11:** Implementación del Modelo Educativo en la Universidad de Quintana Roo: implicaciones curriculares

Evento: Congreso Internacional de Experiencias en la Formación de Competencias

**Ponencia 12:** El universo de la traducción y sus implicaciones multidisciplinares

Evento: VII simposio de traducción, interpretación y terminología cuba-Canadá

**Ponencia 13:** Percepciones sobre la formación de profesores de inglés desde diversas perspectivas

Evento: 3 coloquio internacional sobre investigación en lenguas extranjeras

**Ponencia 14:** Social and cultural dynamics across borders

Evento: Belize-México Seminar III: social and cultural dynamics across boarders

**Ponencia 15:** Good english teachers: what does it mean?

Evento: IV foro internacional de especialistas en enseñanza de lenguas

**Ponencia 16:** La lectura crítica de textos transculturales en inglés: aspectos cognitivos, lingüísticos y retóricos

Evento: VII Jornada Académica y Cultural de Lenguas

**Ponencia 17:** Las leyendas como herramienta de apoyo en la clase de español para extranjero: una experiencia en la uqroo

Evento: Jonadas académicas de investigación de lenguas eltux-unach

**Ponencia 18:** Top ten de sitios de internet como medio de apoyo en caa de la uqroo

Evento: 9° foro internacional de centros de autoacceso

**Ponencia 19:** Top ten de sitios de internet como medio de apoyo en caa de la uqroo

Evento: 9° foro internacional de centros de autoacceso

**Ponencia 20:** Realidad de los centros de autoacceso de la península de yucatan: cualquier semejanza no es mera coincidencia

Evento: 9° foro internacional de centros de autoacceso

**Ponencia 21:** Sitios de internet, trabajo independiente en los cursos de inglés del cei de la uqroo

Evento: VII foro de estudios en lenguas internacional

**Ponencia 22:** Educator preconceived ideas about contemplative practices in education

Evento: The contemplative campus conference en amherst college

**Ponencia 23:** Factores Pragmáticos Asociados con la Expresión del Sujeto Pronominal en el Español de Cuba.

Evento: XVI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística Filología de la América Latina (ALFAL) Universidad de Alcalá

**Ponencia 24:** ¿Qué leer y cómo leer literatura?

Evento: 3er Foro La Enseñanza de la Lectura, la Redacción y la Literatura. Benemérita Universidad de Puebla

**Ponencia 25:** ¿Por qué leer Literatura?

Evento: 7°. Foro de Estudios en Lenguas Internacional. Uqroo

**Ponencia 26:** Taller de Habilitación para Evaluadores de Programas Educativos en Humanidades. COAPEHUM

Evento: COAPEHUM

**Ponencia 27:** Taller de Habilitación para Evaluadores de Programas Educativos en Humanidades. COAPEHUM

Evento: COAPEHUM

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-05

Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad académica e impulso a la innovación educativa de la DES Estudios Internacionales y

Ponencia 28: Lenguaje, verdad y ser

Evento: V Coloquio de Doctorandos en la UNAM

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**13.- Seguimiento de Egresados**

**14.- Estudios de Empleadores**

Dos dos PE de la DES de licenciatura realizaron actividades con empleadores que les permitió de esta manera atender las recomendaciones de los CIEES con la finalidad de buscar la pertinencia de los PE. De esta manera, con los resultados obtenidos, las academias podrán hacer las adecuaciones que se consideren convenientes.

**15.- Otros aspectos**

En el proyecto original en 2010 del ProDES se propuso que la DES explorara formas alternativas de educación superior para atender una mayor cobertura y fortalecer la vinculación con el entorno. Sin embargo, esta propuesta no fue apoyada con recursos del PIFI. A nivel institucional, el Departamento de Innovación Educativa ha propuesto este año el Programa de Educación a Distancia. Para DES sigue siendo prioritario ampliar la oferta educativa. Por lo tanto, en el próximo PIFI volveremos a solicitar recursos para la implementación de esta modalidad por lo menos en uno de los programas educativos de licenciatura.

**Evaluación de la autoevaluación**

Buena

  
Rector

  
Contralor Interno

  
Responsable del Proyecto